



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2010
Curso: 3° División: A, B, D
Ciclo: CBU
Disciplina: Música
Nombre del profesor/a: María Elena León, Alberto Findlay Wilson
Día y horario de cursado: martes 11,45 a 13,55—miércoles:11,55
a 13,20 –viernes 7,30 a 8,55

PROGRAMA

UNIDAD 1: EJE ORGANIZADOR: RITMO- MELODÍA-ARMONÍA

-**Ritmo:** Pulso-acento-valores-grafías convencionales.

-Compás (división binaria y ternaria)-compases simples-Polirritmias

-Melodía: ámbito-grafías convencionales-Escalas- grados- tonos y semitonos-

-Armonía: tensión y reposo

UNIDAD 2: EJE ORGANIZADOR:LA OBRA MUSICAL

Carácter: dulce-allegro

Género: vocal- instrumental

Textura: monodia- homofonía-polifonía

Dinámica: matices

Movimiento: tempo largo-moderado-lento

Forma- binaria

UNIDAD 3 : EJE ORGANIZADOR: EL FOLCKLORE ARGENTINO

-**Folcklore Argentino:** Origen- características- aspectos-Zonas Folcklóricas

- El folcklore musical: danzas- canciones- instrumentos.-Juegos tradicionales.

-Folcklore de proyección

**CRITERIOS DE PROMOCIÓN:**

- Identificar los elementos constitutivos del ritmo
- Realizar ejercicios rítmicos.
- Interpretar polirritmias.
- Reconocer esquemas rítmicos a través del dictado
- Realizar ejercicios melódicos
- Interpretación rítmico-melódica
- Conocer las características y aspectos del folklore
- Identificar y clasificar los instrumentos musicales del folklore
- Manejar vocabulario técnico.

BIBLIOGRAFÍA:

- “*Cultura musical*” García Cánepa
- “*Cultura musical*” A. W.Roldán
- “*Cultura musical*” Galeano-Bareilles
- “*Esso música*” A. Giradles Hayes
 - “*El folklore en la educación*” Barrera
 - “*Pequeño manual de Folklore Argentino*” Beatriz de Tomás-
Imprenta Trabuco
 - *Apuntes provistos por los profesores*



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2010

Curso: 3°

División: A, B, D

Ciclo: CBU

Disciplina: Música

Nombre del profesor/a: María Elena León, Alberto Findlay Wilson

Día y horario de cursado: martes 11,45 a 13,55—miércoles:11,55
a 13,20 –viernes 7,30 a 8,55